| Eingesetzte Medien:  Digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Präsentationssoftware, Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (GoodNotes, OneNote), Beamer | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg | * Der Unterricht wird mit Leitfragen eröffnet, welche die Selbstlernkompetenzen der Lernenden aktivieren. * Gleichzeitig eignet sich Einstieg dafür, mögliche Schwierigkeiten mit der Bearbeitung der Transferaufgaben aus der vorangegangenen Stunde zu klären. * Die Schülerinnen und Schüler nutzen hierfür den folgenden Link, der sich auf 02-3-4-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Sprache befindet. [https://ZUMPad.zum.de/p/Johann\_Peter\_Hebel\_\_Der\_kluge\_Richter\_(Sprache)](https://zumpad.zum.de/p/Johann_Peter_Hebel__Der_kluge_Richter_(Sprache)) * Wie gehen Sie mit unbekannten Wörtern/Ausdrücken in Texten um? * Welche Erfahrungen haben Sie mit Online-Wörterbüchern gemacht? * Im Plenum werden Schwierigkeiten besprochen und offene Fragen werden geklärt. | * Tablet/PC * Interaktives Tafelsystem/ Dokumenten-kamera * 02-3-4-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Sprache | * 10 Minuten   (je nach Intensität) |
| Überleitung | * Überleitung zum Thema der Stunde: „Die Sprache in Johann Peter Hebels „Der kluge Richter“ | * Tablet/PC * Interaktives Tafelsystem/ Dokumenten-kamera | * 1 Minute |
|  |  |  |  |
| EA 1 mit Sicherung | * Die Schülerinnen und Schüler widmen sich nun Aufgabe 1 auf 02-3-4-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Sprache * Nach der Bearbeitung der LearningApp können evtl. Schwierigkeiten im Plenum besprochen und ungleiche Wissensstände angepasst werden. | * Tablet/PC * Interaktives Tafelsystem/ Dokumenten-kamera * 02-3-4-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Sprache | * 10-15 Minuten   (je nach Intensität) |
| EA2 | * Der folgende Arbeitsauftrag steht auf zwei Niveaustufen zur Verfügung. Je nach Kenntnisstand der Lerngruppe kann die Aufgabe enger gefasst (blau hinterlegt) oder offener (orange hinterlegt) gestellt werden. * Für den enger gefassten Arbeitsauftrag steht der Lerngruppe ein Link/QR-Code zur Verfügung, der zu einer Learning App führt. * Die vollständige Lösung der Übung stellt eine Ergebnissicherung dar. * Im Rahmen des offener gefassten Arbeitsauftrags erarbeitet sich die Lerngruppe die Inhalte der Tabelle selbstständig. * Die Lernzielkontrolle erfolgt, indem sich die Lehrkraft einen Überblick über die Arbeitsergebnisse verschafft. * Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Aufgabe in Einzel- oder Partnerarbeit und tauschen sich im Anschluss mit einer weiteren Person aus. | * Tablet/PC * Interaktives Tafelsystem/ Dokumenten-kamera * 02-3-4-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Sprache | * 25 Minuten |
| EA 3 Transfer | * Im Anschluss reflektieren die Schülerinnen und Schüler ihren individuellen Lernzuwachs und halten ihre Gedanken auf dem ZUMPad fest. | * Tablet/PC * Interaktives Tafelsystem/ Dokumenten-kamera * 02-3-4-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Sprache | * 10 Minuten |
|  |  |  |  |
| Sicherung | * Im Plenum werden die Ergebnisse betrachtet und eventuell Fragen beantwortet. | * Tablet/PC * Interaktives Tafelsystem/ Dokumenten-kamera * 02-3-4-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Sprache Auf dem AB findet sich der Link zum ZUMPad * <https://ZUMPad.zum.de/p/Johann_Peter_Hebel__Der_kluge_Richter_(Sprache)> | * 5 Minuten |

Die Schülerinnen und Schüler können ihre Ergebnisse auf dem Arbeitsblatt entweder handschriftlich, im Rahmen ihrer bereits vorhandenen Arbeitsstrukturen/Programme (GoodNotes, OneNote) sichern oder alternativ ein E-Book anlegen. Beispiele und Anleitungen gibt es z. B. hier:

<http://www.tabletbs.de/,Lde/Startseite/Unterricht/Dokumentieren++mit+Hilfe+von+eBooks>

Eine Einführung in die Möglichkeiten und Anwendung des ZUMPads finden Sie unter folgendem Link:

<https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/medienwerkstatt/fortbildungen/lern2/2_werk/1_cotext/>

Die Zeiteinteilung ist in dieser Stunde zugunsten der Bedürfnisse der Lerngruppe modifizierbar. Es ist vorstellbar, dass die Anzahl umzuformulierender Ausdrücke/Begriffe reduziert wird und in Form einer Hausaufgabe ausgelagert wird.

Die Lösungshinweise zu den Aufgaben auf LearningApps.com und ein Screenshot des verwendeten ZUMPads finden sich im Lösungsteil unter 02-3-4-4\_LH\_Der kluge Richter\_Sprache.